



教辅图书



功能学具



学生之家

基础教育行业专研品牌

套装码



QPG0002864

“1+1”手册

自测手册

本册反面“自查手册”

全套总定价
58.80元

高中地理

必修第二册 RJ

服务热线 400-0555-100

CONTENTS



目录

自测手册

第一章 人口 测 039

第一节 人口分布 / 测 039

第二节 人口迁移 / 测 040

第 1 课时 人口迁移及影响因素 / 测 040

第 2 课时 人口迁移的时空特点 / 测 041

第三节 人口容量 / 测 042

第二章 乡村和城镇 测 043

第一节 乡村和城镇空间结构 / 测 043

第 1 课时 乡村的土地利用和城镇内部空间结构 / 测 043

第 2 课时 城镇内部空间结构的形成和变化、合理利用城乡空间的意义 / 测 044

第二节 城镇化 / 测 045

第 1 课时 城镇化的意义、世界城镇化进程 / 测 045

第 2 课时 城镇化过程中出现的问题、地理信息技术在城市管理中的应用 / 测 046

第三节 地域文化与城乡景观 / 测 047

第三章 产业区位因素..... 测 048

第一节 农业区位因素及其变化 / 测 048

第二节 工业区位因素及其变化 / 测 049

第三节 服务业区位因素及其变化 / 测 050

第四章 交通运输布局与区域发展 测 051

第一节 区域发展对交通运输布局的影响 / 测 051

第二节 交通运输布局对区域发展的影响 / 测 052

第五章 环境与发展 测 053

第一节 人类面临的主要环境问题 / 测 053

第二节 走向人地协调——可持续发展 / 测 054

第三节 中国国家发展战略举例 / 测 055

第 1 课时 建设主体功能区、推动区域协调发展 / 测 055

第 2 课时 拓展蓝色经济空间、维护海洋权益 / 测 056

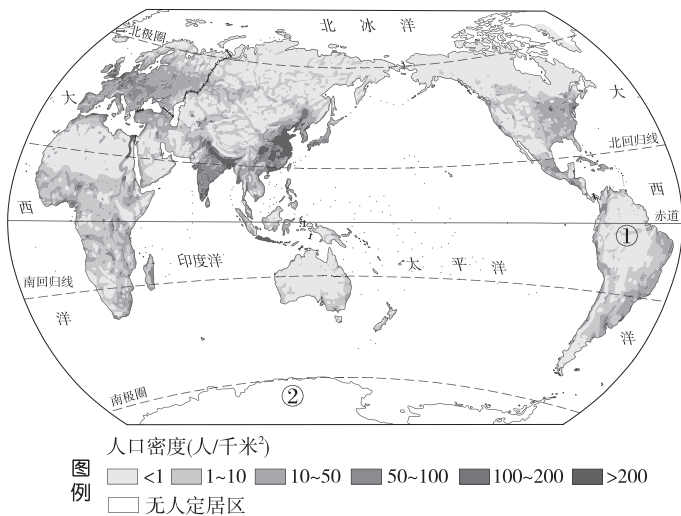
■ 参考答案 测 057

第一节 人口分布

1. 结合所学知识，判断以下内容是否正确。

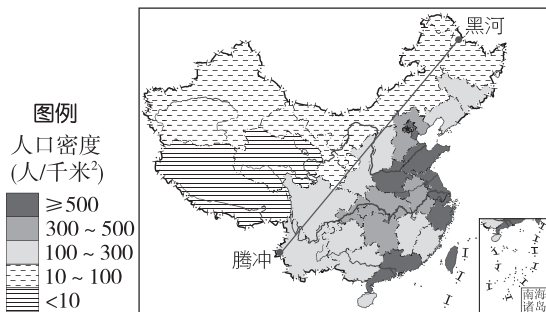
- (1)低纬度和高纬度地区是世界人口分布稠密区。()
- (2)世界近 80％的人口居住在海拔 200 米以下的平原地区。()
- (3)东亚人口稠密区包括中国、朝鲜半岛和日本的全部地区。()
- (4)气候对人口分布的影响主要是通过气温来体现的。()
- (5)干旱地区影响人口分布的因素主要是降水。()
- (6)热带地区的高原和山区人口分布相对密集。()

2. 下图为世界人口分布图，读图完成下列问题。



- (1)世界人口分布很不均匀，人口稠密地区：从全球来看，在_____半球；从纬度位置看，在_____地区；从海陆位置分析，在_____地区；从海拔来看，在_____地区。
- (2)写出人口稠密区名称：_____、_____、_____、_____。
- (3)从气候方面分析，①②地区人口稀疏的原因分别为_____、_____。
- (4)与北半球相比，南半球人口少，主要原因是南半球_____。
- (5)图中信息说明影响人口分布的主要因素是_____。

3. 下图为我国人口分布图，读图完成下列问题。



- (1)我国人口地理分界线是_____，该线以东地区面积占_____％，人口占_____％；该线以西地区面积占_____％，人口占_____％。（填 1935 年黑河—腾冲线两侧数据）
- (2)影响我国人口地理分界线两侧人口密度差异的主要自然因素是_____和_____，人文因素是_____。
- (3)该图形象地反映了我国“_____”的人口分布宏观格局。

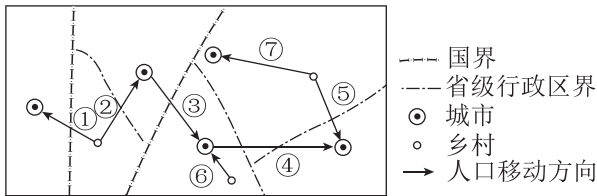
第二节 人口迁移

第1课时 人口迁移及影响因素

1. 结合所学知识，判断以下内容是否正确。

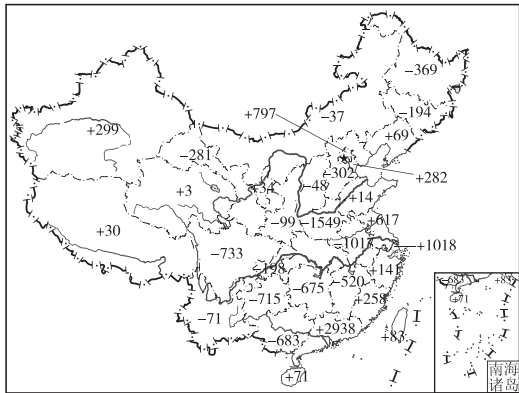
- (1)人口迁移指的是人口从一个地方迁移到另一个地方。()
- (2)小明去美国留学不属于人口迁移。()
- (3)我国每年春运期间的人口移动不属于人口迁移。()
- (4)北京的王先生一家去海南三亚旅游度假属于国内人口迁移。()
- (5)影响人口迁移的诸多因素中,经济因素一直起决定作用。()
- (6)自然因素是影响目前人口迁移的主要因素。()
- (7)原始社会时期,自然因素是影响人口迁移的主要因素。()

2. 下图为人口移动示意图，读图回答相关问题。



- (1)图示人口移动方向中,不属于人口迁移的是_____,属于国内人口迁移的是_____,属于国际人口迁移的是_____。
- (2)影响图中人口由乡村到城市迁移的推力和拉力分别有哪些?

3. 下图示意我国第七次人口普查（2020 年）统计的常住人口净流入省级行政区差异（单位：万人），读图回答相关问题。



- (1)从图中可以看出,人口迁入数量比较大的地区主要集中在_____, _____和 _____三个工业基地。这三个地区吸引人口迁入的主要原因有_____。
- (2)新疆吸引人口迁入的主要原因是_____。
- (3)简述四川省人口大量外迁对本省产生的积极影响。

第2课时 人口迁移的时空特点

自主纠正

1. 结合所学知识，判断以下内容是否正确。

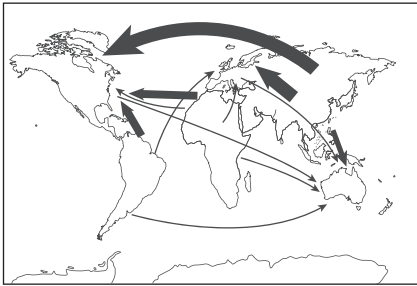
- (1)人口迁移不会影响区域人口数量。()
- (2)人口迁移不会产生不利影响。()
- (3)国际人口迁移主要从第二次世界大战之后才开始。()
- (4)我国人口主要从东部迁往西部。()
- (5)大洋洲一直是国际人口迁移的迁入地。()
- (6)第二次世界大战后，拉丁美洲由人口净迁入区变成人口净迁出区。()
- (7)改革开放后我国人口向农村迁移。()

2. 下图为第二次世界大战后的国际劳动人口流向示意图，读图回答相关问题。

(1)第二次世界大战后，国际人口迁移中主要迁入地集中在_____，迁出地集中在_____。

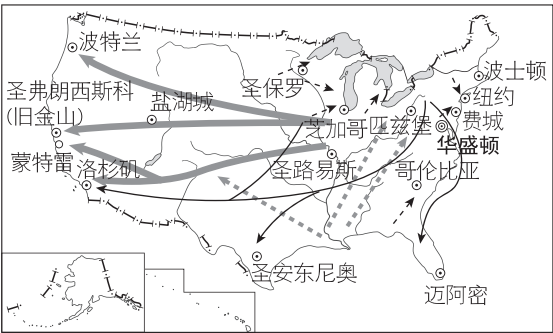
(2)第二次世界大战后西亚地区也吸引了大量的国际人口迁入，其主要原因是_____。

(3)简述图中国际人口迁移对迁入国和迁出国分别的影响。



注：箭头线的粗细表示移民人数的多少。

3. 下图为美国国内历次人口迁移图，读图回答相关问题。



- 图例
- 19世纪中期南北战争时，人口大规模向西迁移
 - 19世纪和20世纪之交，乡村人口大量迁入城市
 - 20世纪20年代至60年代，南部人口大量迁往北部和西部
 - 20世纪60年代末至70年代初，人口大量迁往南部和西部的“阳光地带”

- (1)南北战争时期，美国人口流向是_____，影响因素是_____。
- (2)19世纪和20世纪之交，美国人口流向是_____，影响因素是_____。
- (3)20世纪20年代到60年代，美国人口流向是_____，影响因素是_____。
- (4)20世纪60年代末开始，美国人口流动方向是_____，影响因素有_____和_____开发等。

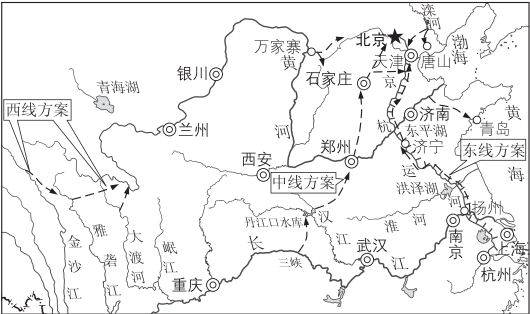
第三节 人口容量

1. 结合所学知识，判断以下内容是否正确。

- (1)区域资源环境承载力就是人口容量。()
- (2)资源环境承载力指的是人口合理容量。()
- (3)资源状况和资源环境承载力呈负相关。()
- (4)资源环境承载力不会改变。()
- (5)人口合理容量是一个定值。()
- (6)所有国家的人口数量都超过了人口合理容量。()

2. 阅读材料，回答下列问题。

材料一 在我国南水北调工程中，西线调水用来解决西北缺水的问题，预计调水成功后，西北地区的资源环境承载力可增加一个亿。而三峡水库的建设淹没大量土地，百万移民需要被安置。



南水北调路线

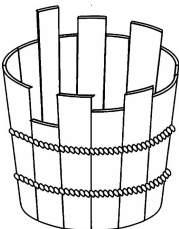
材料二 我国西北地区通过滴灌、喷灌等技术，提高了水资源利用率，粮食产量大大增加，使西北地区人口增加。

材料三 温哥华某大学教授得出的结论是：“如果全世界都像富裕的美国人和德国人那样生活和生产，那么我们为了得到原料和排放有害物质还需要 20 个地球。”

- (1)材料一表明_____因素制约资源环境承载力的大小，它与资源环境承载力呈_____（填“正相关”或“负相关”）。请结合材料从正反两个方面分析。
- (2)材料二说明_____对资源环境承载力的影响，它与资源环境承载力呈_____（填“正相关”或“负相关”）。请结合材料分析。
- (3)材料三说明_____对资源环境承载力的影响，它与资源环境承载力呈_____（填“正相关”或“负相关”）。请结合材料分析。

3. 阅读材料，回答下列问题。

美国某管理学家提出的“木桶理论”告诉我们，一个木桶的容水量，不取决于桶壁上那块最长的木板，而取决于最短的那块木板。显然，对地球上的人口发展而言，这一理论具有很大的启迪意义。



- (1)假设各桶板代表不同的资源，木桶装的水代表资源环境承载力，那么该图揭示了资源是影响资源环境承载力大小的主要因素，而资源的“_____”直接决定资源环境承载力的大小。
- (2)在以色列，木桶短板代表_____资源，原因是以色列_____。
- (3)资源是影响资源环境承载力的主要因素，资源越_____，资源环境承载力越大；反之，资源环境承载力越小。